**EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

**CLASE 6**

En esta clase, vamos a trabajar con la segunda herramienta de la **Situación Profesional 2** del TID relacionada a un **INFORME**

**Situación Profesional 2 – H2**

**Proceso de producción de un informe.**

Para poder realizar un informe, necesitamos analizar cuáles son los pasos necesarios en el **proceso de producción** de un informe:

* **Planificación:**
  + **E**lección del tema
  + Búsqueda de la información
  + Organización de la información.
* **Redacción:**La escritura del informe, con inclusión de procedimientos específicos (de ilustración y de descripción).
* **Revisión y corrección:**
  + Adecuación
  + Coherencia
  + Cohesión
  + Gramática y ortografía.
* **Edición:**Los aspectos formales vinculados a la presentación del informe.

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

* **Leer** la H1 y la H2 de la Situación Profesional 2 del TID y realizar las autoevaluaciones (Las autoevaluaciones no se deben entregar al docente, son sólo para medir tu propio avance).
* **Mirar** el video explicativo elaborado por el profesor **Marcelo Hangshel** **Pentimalli** (Profesor de la Materia Expresión Oral y Escrita), el cual sirve como complemento de las herramientas desarrolladas en el TID. En la primera parte se hace una revisión de la lectura analítica y en la segunda parte habla sobre el informe y cómo elaborar un informe (Actividad práctica para elaborar un informe).
  + <https://www.youtube.com/watch?v=9ngPCDNBs3w>
* **Consultar** los siguientes sitios:

<https://www.uco.edu.co/ova/OVA%20Lectoescritura/Objetos%20informativos/Unidad%204/1%20El%20informe%20de%20lectura.pdf>

https://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/informcs.htm

<http://www.cap.ucm.cl/wp-content/uploads/2019/05/Escritura_de_informe.pdf>

* **Leer** los textos relacionados a COHERENCIA y COHESIÓN que se presentan a continuación.
* **Revisar** signos de puntuación, elementos anafóricos o referentes y conectores.
* **Realizar las actividades planteadas**.

**LA COHERENCIA**

La coherencia abarca distintos elementos que permiten al texto tener **sentido completo**. La coherencia tiene que ver con las **relaciones significativas entre las oraciones** y con las referencias que estas en conjunto hacen con la realidad contextual

La coherencia es requisito indispensable para todo texto, ya que contiene el significado global del mismo. Entonces, para que un texto sea coherente existen una serie de mecanismos que en adecuada sinergia le atribuyen esta característica. De esta manera, **la coherencia está directamente relacionada con la cohesión, pues son los mecanismos de cohesión o relaciones formales del texto los que facilitan la construcción de la coherencia global.**

En conclusión, los criterios de la coherencia son los que marcan **el significado global del texto**. Esto quiere decir que, si un texto presenta un **tema claro**, una **organización adecuada**, así como la precisa **focalización de la información relevante y ordenada jerárquicamente**, el resultado será **un texto comprensible** que cumple con su finalidad de **transmitir un mensaje claro** y sin dificultad para su decodificación por parte de los lectores.

**LA COHESIÓN**

El texto necesita de una serie de **mecanismos formales** para mantenerse como una **unidad comunicativa.** Estos mecanismos, aunque van dentro de oraciones, enlazan ideas o proposiciones a lo largo del texto, contribuyendo **a mantener la coherencia total**. De ahí su importancia para la composición textual, ya que muchas veces ocurren repeticiones innecesarias dentro del texto o incongruencias entre proposiciones enlazadas por un conector inadecuado. Esto no permitiría su correcta interpretación al lector y, por lo tanto, perjudicaría el acto comunicativo entre emisor y receptor. Es por ello la relevancia de investigar sobre el uso de los mecanismos de cohesión textual. La cohesión textual es una de las propiedades del texto más estudiadas dentro del planteamiento de la lingüística del texto. **Los mecanismos de cohesión son diversos y todos ellos permiten articular las ideas dentro del texto para que el mensaje que se pretende transmitir sea claro, preciso, adecuado y coherente, sin redundancias, ambigüedades, ni contradicciones**.

Sitio consultado: <https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3917/MAE_EDUC_TyGE-L_009.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

**ACTIVIDAD 1**

**Diga si los siguientes textos son coherentes**

*1. Al llegar al trabajo, encendí mi computadora y comencé a ver los mails. Mi jefe me llamó para comentarme sobre la reunión.*

*2. En miles de organizaciones de todo el mundo, gran parte del trabajo se realiza en equipos. En esta dinámica es donde las características particulares de cada uno, las cuestiones interpersonales y la comunicación poco clara de los gerentes pueden disminuir la productividad y causar conflictos.*

*3. Verb Surgical es una compañía de salud y tecnología creada en 2015. Está ubicada en Mountain View, California. Su objetivo es llevar innovación a los quirófanos de la mano de las últimas tecnologías en cirugía 4.0.* *Con un equipo de médicos a la cabeza y junto a investigadores a nivel global, trabaja para crear el futuro de la cirugía.*

**ACTIVIDAD 2**

**Analice la cohesión de estos breves textos**

*1. El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.*

2. *Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.*

*3. El marketing verde, no debe ser una moda que al pasar los años ya no esté presente, esto debe ser parte de la cultura de las empresas sin importar que sean de productos o de servicios. Debe ser parte de los valores y objetivos de la empresa.*

Sitio consultado: https://www.authorea.com/users/169312/articles/202704-ejercicios-de-cohesion-y-coherencia